

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от . 02.2021 г.

№

**О проведении VI Республиканской научно-практической конференции учащихся
имени В.Д. Шашина .**

Согласно плану работы управления образования на март месяц 2020- 2021 учебного года, в целях интеллектуального развития учащихся школ, студентов средних профессиональных образовательных учреждений посредством проектно-исследовательской деятельности

приказываю :

1. Провести 22 марта 2021 г. на базе МБОУ « СОШ №5 » VI Республиканскую научно-практическую конференцию учащихся имени В.Д. Шашина в онлайн режиме в формате zoom.
2. Утвердить Положение о VI Республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина (Прложение№1).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений довести до сведения учащихся, учителей Положение о VI Республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Г.К. Урманову, заместителя начальника управления образования по учебно - методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Б.С. Санатуллин

Исполнитель :
Г.К. Урманова
5-15-61

ПОЛОЖЕНИЕ

о VI Республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина

1. Общие положения

VI Республиканская научно-практическая конференция учащихся имени В.Д. Шашина (далее - Конференция) призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации, популяризации нефтяных профессий и привлечению учащихся и студентов к научному творчеству и исследовательской работе; содействовать развитию творческого потенциала личности.

2. Цель Конференции:

Интеллектуальное развитие учащихся школ, студентов средних профессиональных образовательных учреждений посредством проектно-исследовательской деятельности.

3. Задачи Конференции:

Формирование ценностных ориентаций в ходе изучения истории и значения роли нефтяной промышленности, выдающихся личностей, представителей трудовых династий нефтяников в экономике республики, страны;

Выявление талантливых, одаренных школьников и студентов, склонных к учебно-исследовательской и творческой деятельности, оказание им поддержки;

Вовлечение молодежи в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта;

Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и студентов по учебно-исследовательской и творческой деятельности;

Содействие профессиональной ориентации учащихся, воплотивших свои знания в реальных проектах;

Содействие реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся - «Школьное НГДУ», разработанного при поддержке ПАО «Татнефть», структурного подразделения «Татнефть-добыча» НГДУ «ЛН».

4. Руководство Конференцией

Организаторами Конференции являются:

Структурное подразделение «Татнефть-добыча» НГДУ «ЛН»; Социально-педагогический комплекс №2;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан;

МКУ «Управление образования» ИКМО «ЛМР» РТ.

Руководит проведением Конференции Организационный комитет (далее – Оргкомитет), включающий в себя представителей организаторов Конференции. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

5. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений, студенты средних профессиональных образовательных учреждений, педагоги общеобразовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан.

6. Сроки и этапы проведения Конференции

Конференция проводится в два этапа:

I этап — до 1 марта 2021 года (заочный). Экспертиза представленных в Оргкомитет бумажных вариантов работ;

II этап — 22 марта 2021 года (в онлайн режиме в формате zoom). Приглашаются победители по результатам I этапа.

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

7. Порядок приема заявок и работ на Конференцию

Всем участникам Конференции обязательно пройти ЭЛЕКТРОННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ В СРОК С 1 ФЕВРАЛЯ ПО 25 ФЕВРАЛЯ 2021 ГОДА ПО ССЫЛКЕ:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9K_brWwQSGqb_R72f23xS17ZaBIrxDrf6zq

1fA5t0_GoJIw/viewform (ссылка на сайте МБОУ «СОШ№5» МО «ЛМР» РТ во вкладке «Конференция им. В.Д.Шашина).

ЗАЯВКИ, ТЕЗИСЫ, РАБОТЫ на участие в Конференции В БУМАЖНОМ ВАРИАНТЕ необходимо направить на почтовый адрес муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан: 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, д. 10, в срок до 25 февраля 2021 года (приложение № 2) и на электронный адрес Оргкомитета shashinakonf@mail.ru

Работы, представленные позже указанного (по почтовому штемпелю) срока, рассматриваться не будут. Представленная работа не принимается к рассмотрению, если она уже является победителем или призером в муниципальных, республиканских научных конференций или имеет более 2-х соавторов.

8. Условия отбора участников

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору экспертным советом в срок до 10 марта 2021 г.

Проверенные и отобранные Экспертным Советом работы будут представлены для публичной защиты на предметной секции. Исследовательская работа может быть направлена на заслушивание в другую секцию, в случае несоответствия содержания работы заявленной секции. Результаты экспертизы представленных работ за 10 дней до начала работы Конференции будут размещены на сайте МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ, во вкладке «Конференция им. В.Д. Шашина». Также, на электронную почту победителей заочного тура будут отправлены ссылки для участия во втором этапе в онлайн режиме в формате zoom.

9. Технология проведения Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на следующих предметных секциях:

«По тропам истории» (из истории нефтегазодобывающих организаций Публичного Акционерного Общества «Татнефть» (в том числе Структурного подразделения «Татнефть-добыча» НГДУ «ЛН») и их роль в экономике республики).

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (для студентов средних профессиональных учебных заведений).

География. Геология. Экология. Химия. Биология.
Информатика. Математика. Физика.
Психология. Педагогика.
Английский язык.
Краеведение. Этнография. История.
Краеведение. Этнография. История (на татарском языке).
Техническое творчество. Моделирование (проект: скважина XXII века).
Правоведение. Экономика. Социология.
Литературоведение и языкоznание.
Юный исследователь (для учащихся начальных классов по вышеуказанным секциям).
Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер- классы (приложение № 5).

В зависимости от направленности представленных работ Оргкомитет может формировать другие секции. При защите работы в онлайн режиме в формате zoom необходимо представить презентацию (Power Point) к выступлению на секционных заседаниях. (Содержание презентации не должно быть перегружено цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь небольшое текстовое пояснение. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку).

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5 минут, на выступление при обсуждении - до 2 минут.

10. Подведение итогов

По окончании слушаний предметных секций проводится заседание Экспертных Советов, на которых суммируются баллы и определяются победители и призеры. Все решения Экспертных Советов протоколируются, подписываются, утверждаются председателем, секретарем Экспертного Совета и являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций. Итоги подводятся в день проведения второго тура Конференции в онлайн режиме в формате zoom.

11. Награждение победителей и участников

Победители и призеры Конференции награждаются дипломами трех степеней, дипломами лауреата.

Педагоги получают свидетельства после очного выступления на методической секции по распространению личного опыта работы по развитию одарённости учащихся и студентов.

Сертификаты и дипломы призеров, победителей, лауреатов всех этапов Конференции будут размещены на сайте МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ во вкладке «Конференция им. В.Д. Шашина» в течение 10 дней после завершения Конференции.

Координаторы: ЗДУВР МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ.

Контактные телефоны: 8(85595) 5-29-70, 89172394823 (Гисматуллина Альбина Мирзагитовна), 89196339355 (Аюпова Зульфия Абдулмагдановна).

12. Требования к содержанию исследовательской работы

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов учебных исследований.

Работа должна иметь характер учебного или научного исследования, центром которого является проблема.

Исследовательская работа должна содержать:

Оглавление;

Введение;

Основную часть;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

В оглавлении должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

13. Требования к оформлению исследовательской работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте исследовательской работы должны содержаться ссылки в нижней части страницы. Исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (Приложение 1), рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться: описанием задачи; изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса; описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;

исполнением программным модулем на электронных носителях для IBM/PC совместимых компьютеров.

Тезисы принимаются в электронном виде объёмом не более 1 страницы. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить данную работу от рассмотрения и участия.

Критерии оценки учебно-исследовательских работ учащихся, представляемых на конференцию

Критерии оценки баллы	3	2	1	0
Соответствие требованиям оформления учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Учебно-исследовательская работа полностью соответствует требованиям оформления	Учебно-исследовательская работа в целом соответствует требованиям, но имеются незначительные недостатки	В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, соответствующие требованиям	Учебно-исследовательская работа не соответствует требованиям
Соответствие объему и формату текста	Учебно-исследовательская работа полностью соответствует объему и формату текста	Учебно-исследовательская работа в целом соответствует, но имеются незначительные недостатки, например: «Введение» и/или «Заключение» незначительно превышают 15% от объема	В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, например, «Введение» и/или «Заключение» значительно превышают 15% от объема	Учебно-исследовательская работа не соответствует, например: отсутствует деление на «Введение». «Основную часть» и «Заключение»; работа значительно меньше/больше необходимого
<i>Введение</i>				
Актуальность тематики учебно-исследовательской работы	Актуальность тематики учебно-исследовательской работы	Актуальность определена, но не обоснована	Актуальность определена недостаточно, обоснование отсутствует	Актуальность не определена и не обоснована
Цель и задачи автора учебно-исследовательской работы	Цель и задачи автора работы выявлены в полной мере	Цель определена, задачи не выявлены	Цель определена неточно, задачи не выявлены	Цель и задачи не указаны
Использованные автором учебно-исследовательской работы источники	Использованные автором статьи источники выявлены и проанализированы	Источники выявлены, но не проанализированы	Источники выявлены не полностью, анализ отсутствует	Источники не выявлены
Важнейшие аспекты содержания учебно-исследовательской работы	Важнейшие аспекты содержания статьи точно выделены и грамотно сформулированы	Аспекты выделены, но сформулированы неточно	Аспекты выделены неточно, формулировкиискажают понимание статьи	Аспекты не выделены и не сформулированы
Новизна исследования и обоснованность концепций автора учебно-исследовательской работы	Новизна исследования определена. Обоснованность концепций автора статьи проанализирована	Новизна исследования определена, анализ обоснованности концепций сделан неполно	Новизна исследования определена не точно, обоснованность концепций не проанализирована	Новизна исследования не определена, обоснованность концепций не проанализирована
Грамотность со-ставления текста учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Текст составлен структурно грамотно, соответствует логике изложения	Содержание текста соответствует логике изложения, но структура оформлена недостаточно четко	Содержание текста структурировано, но не отражает логики изложения	Содержание текста не структурировано и не отражает логики изложения

Практическая ценность материала для профессиональной ориентации и популяризации нефтяных профессий	В учебно-исследовательской работе выделен максимальный объем материала, необходимого	Неполно выделен необходимый материал	Неверно выделен необходимый материал	Не определен необходимый материал
---	--	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

Заключение

Формулировка выводов учебно-исследовательской работы, выявление положительных и проблемных сторон исследования (баллы умножаются на 2)	Четкая формулировка выводов, выявлены положительные и проблемные стороны исследования	Выводы сформулированы четко, но не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	Выводы сделаны неверно, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	Отсутствует анализ выводов, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования
Аргументированность выводов автора учебно-исследовательской работы	Дана научная аргументация выводов исследовательской работы	Оценка аргументированности позиций недостаточно обоснована	Оценка аргументированности позиций не соответствует содержанию работы	Оценка аргументированности позиций отсутствует
Формулировка собственной позиции в отношении материала исследования (баллы умножаются на 2)	Собственные позиции автора работы четко сформулированы и обоснованы	Собственные позиции сформулированы, но не обоснованы	Собственные позиции сформулированы условно и не отвечают содержанию статьи	Формулировка собственной позиции отсутствует

Грамотность оформления

Логичность последовательность изложения	Материалы работы изложены логично и последовательно	Присутствует четкая последовательность изложения, логика рассуждения частично нарушена, но это не мешает пониманию текста	Последовательность изложения нарушена, логика рассуждения отсутствует, понимание текста затруднено	Последовательность изложения не соблюдена, логика рассуждения отсутствует
Грамотность речи и использования научной терминологии	Речь соответствует научному стилю изложения, научная терминология использована грамотно и уместно	Речь достаточно грамотная, научная терминология использована неточно	Рецензия содержит многочисленные речевые ошибки, значения научных терминов использованы неверно	Речь нелитературная, безграмотная, научная терминология не использована
Орфография, пунктуация, абзацы	Грамотное разделение на абзацы, отсутствуют ошибки в орфографии и пунктуации	Есть деление на абзацы, незначительные ошибки в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы не соответствует содержанию, значительное число ошибок в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы отсутствует, огромное количество ошибок в орфографии и пунктуации
Устная защита учебно-исследовательской работы: четкость и логичность изложения (баллы умножаются на 3)	Доклад выстроен четко и в пределах регламента;	Доклад четкий, но врастянут во времени	Доклад не четкий	Доклад сумбурный, не раскрывает хода работы

Умение отвечать на вопросы аргументации результатов (баллы умножаются на 2)	Ответы и выстроены четко и грамотно, аргументированы	Ответы четкие, но не аргументированы	Ответы автора работы не четкие и нераскрыты аргументированные	Ответ сумбурный, не раскрывает суть аргументированные
--	--	--------------------------------------	---	---

Приложение №2

Основные требования к учебному проекту

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, причем социально-значимой проблемы - исследовательской, информационной, практической.
2. Планирование действий по разрешению проблемы начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных
3. Исследовательская работа учащихся как обязательное условие каждого проекта. Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы.
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, его выходом, является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.
5. Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	5
2	Сбор информации	5
3	Выбор и использование методов и приемов	5
4	Анализ информации	5
5	Организация письменной работы	5
6	Анализ процесса и результата	5
7	Личное участие	5

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
3. *Выбор и использование методов и приемов.* Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.
4. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
5. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
6. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
7. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой существует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Образец титульного листа



VI Республиканская научно-практическая конференция учащихся имени В.Д.Шашина

Тема учебно-исследовательской работы

Выполнил учащийся МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ

Иванова И.И.

Руководитель

Петров И.И.

Лениногорск, 2021

Требование к оформлению тезисов

1. Принимаются тезисы объемом в 1 страницу в электронном и бумажном вариантах (Шрифт - типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1. Поля слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм).
2. Заголовок оформляется следующим образом:
 - название работы заглавными буквами (название секции);
 - имя и фамилия автора;
 - класс (на момент выполнения работы), полное название образовательного учреждения города/района);
 - Ф.И.О. руководителя и консультанта (если есть);
 - текст тезисов.

В тезисах кратко описывается актуальность, указываются цель и задачи, место и время выполнения работы, называется методика (но подробно не расписывается). Кратко – содержание работы, выводы – полностью. Список литературы не дается, но приводятся ссылки в тексте.

Секция: Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер-классы.

Цель секции: обобщение инновационного опыта работы по развитию творческих способностей учащихся и студентов.

Язык изложения: русский или татарский.

Время выступления с докладами— 5-7 минут.

Заявки и текст выступления на участие в Конференции (с указанием темы выступления) в срок до 25 февраля 2021 года необходимо отравить В БУМАЖНОМ ВАРИАНТЕ на почтовый адрес Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан: 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, д. 10 и на электронный адрес Оргкомитета : shashinakonf@mail.ru.

После экспертизы работ участники первого тура приглашаются на второй тур для выступления в online режиме в формате zoom 22 марта 2021 г. (ссылки для участия будут отправлены на электронную почту участника).

Лист согласования к документу № 106 от 01.02.2021
Инициатор согласования: Урманова Г.К. Директор ИМЦ
Согласование инициировано: 01.02.2021 14:17

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 01.02.2021 - 14:17	-
2	Санатуллин В.С.		🔒 Подписано 01.02.2021 - 14:41	-